

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Gamlestadsskolan F-9 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

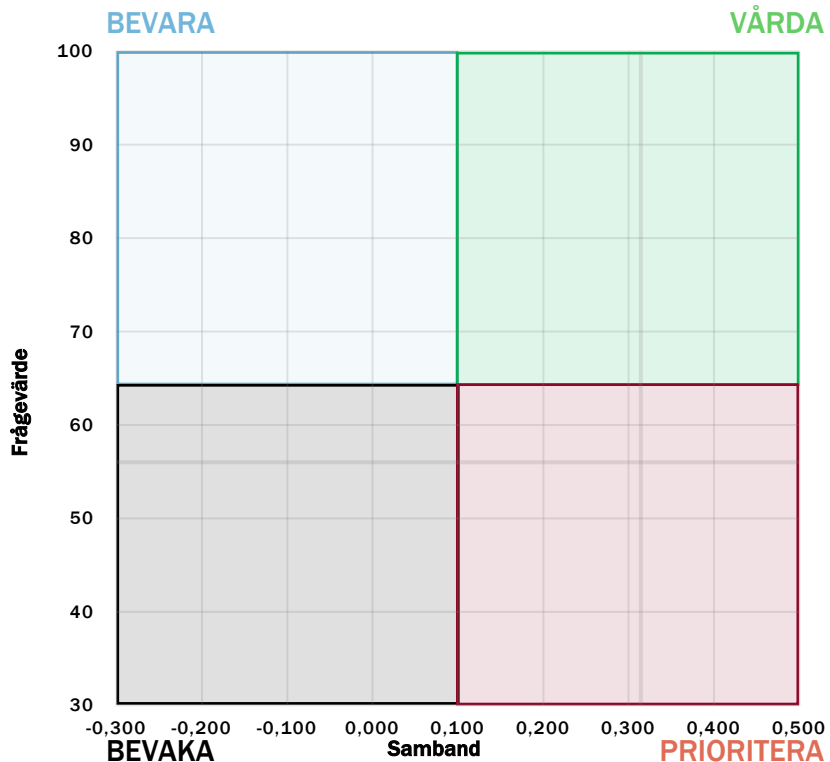
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Gamlestadsskolan F-9 och bygger på svar från 51 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 98%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

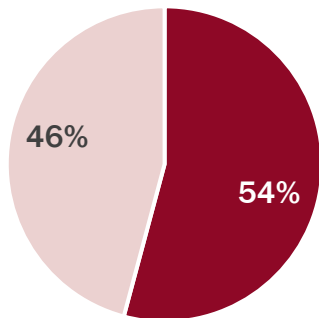
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

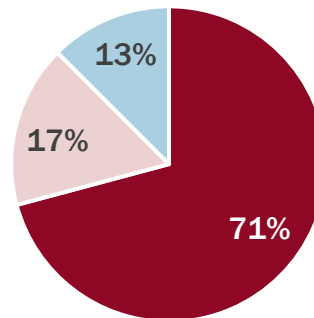
# Bakgrundsfrågor

## Kön



■ Flicka ■ Pojke

## Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Gamlestadsskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	83	78	86
Stimulans	83	82	84	84	91
Stöd	90	90	92	93	94
Grundläggande värden	84	83	84	84	88
Inflytande	53	52	48	63	68
Studiero	67	67	68	61	68
Trygghet	80	79	78	71	81
Förhindra kränkningar	88	86	87	84	89
Skola och framtid	63	62	71	64	83
Nöjdhet	77	77	76	74	85
Fritidshem	74	73	74	72	76

# Frågeområde per kön

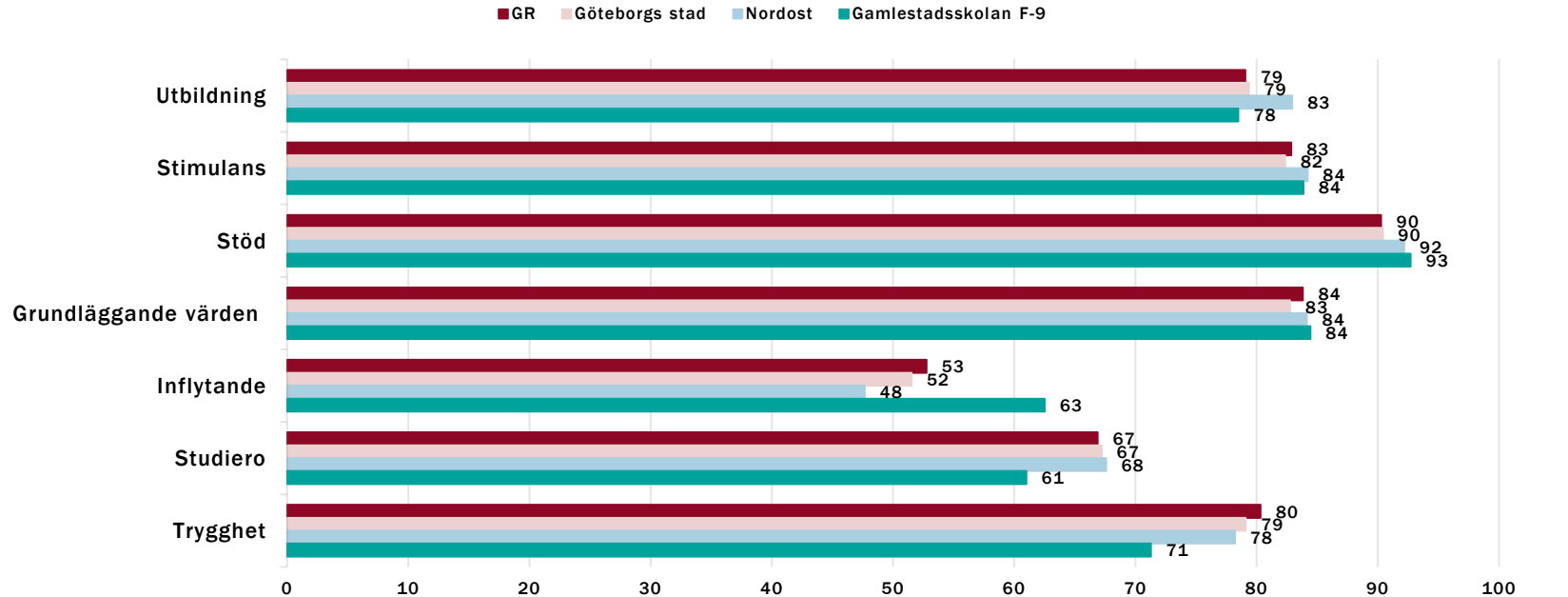
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	74	83
Stimulans	84	84
Stöd	94	91
Grundläggande värden	82	87
Inflytande	69	56
Studiero	59	62
Trygghet	67	75
Förhindra kränkningar	89	78
Skola och framtid	63	63
Nöjdhet	74	75
Fritidshem	71	72



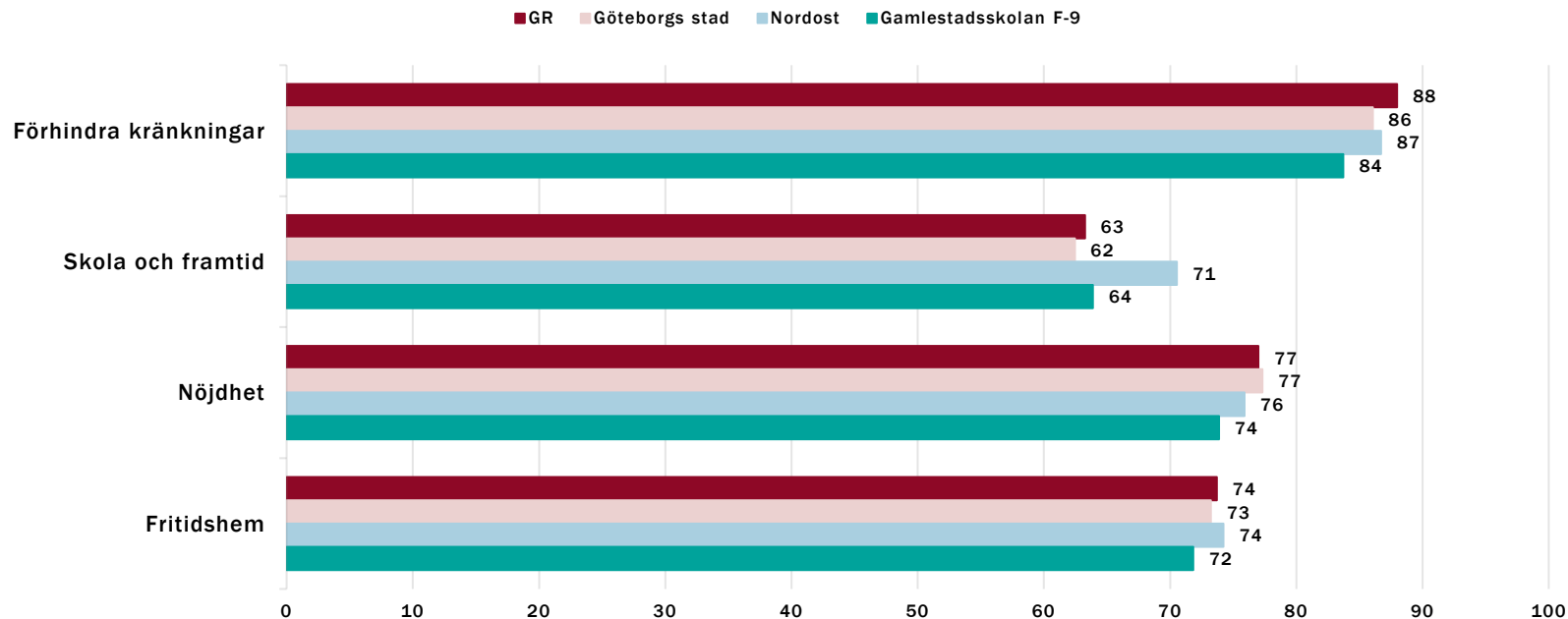
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



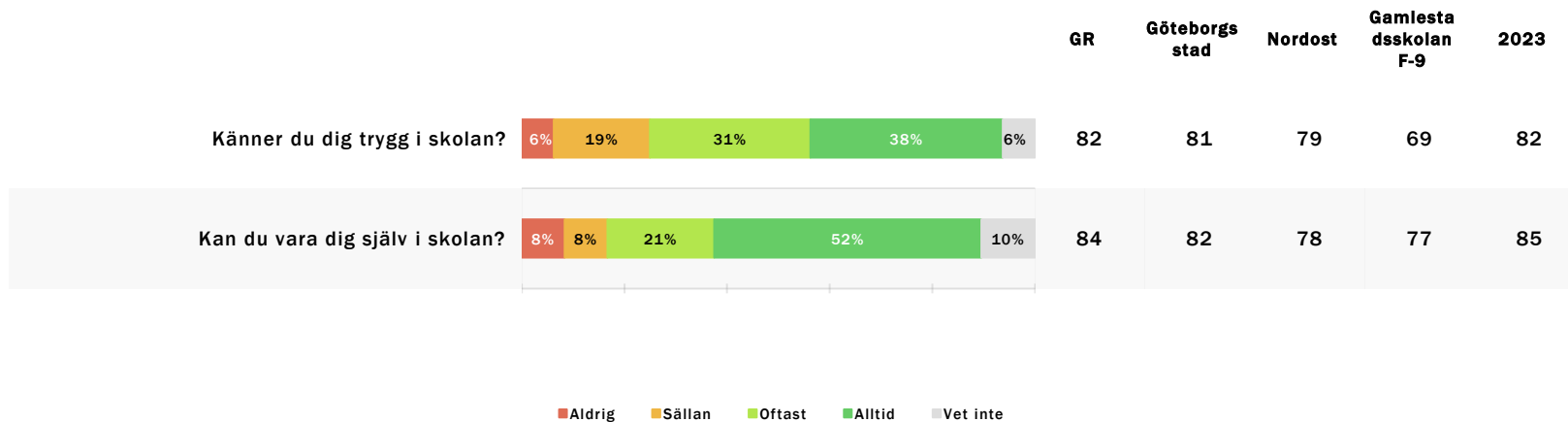
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



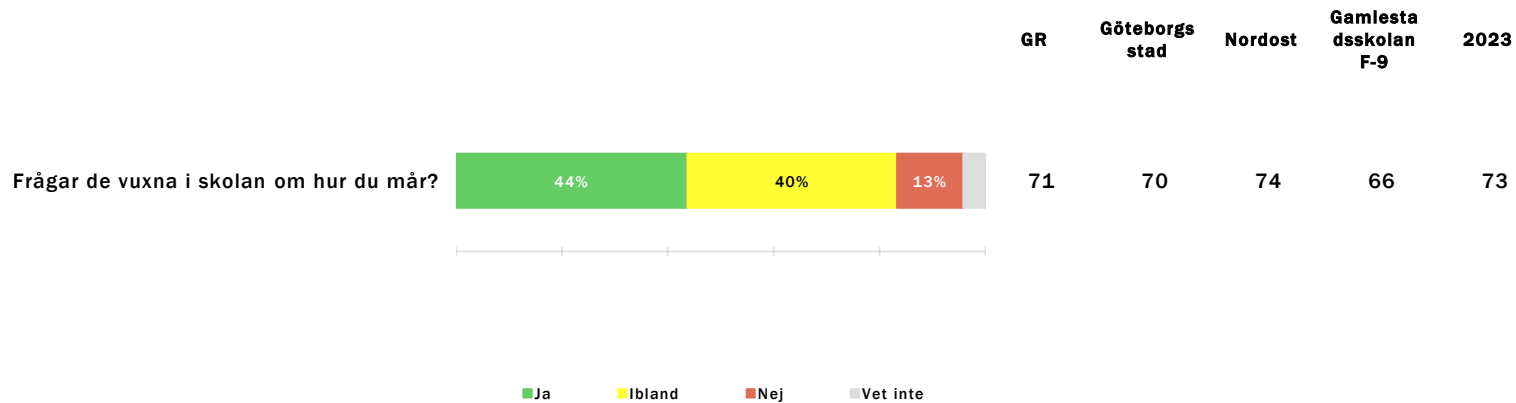
# Resultat per fråga

## Trygghet



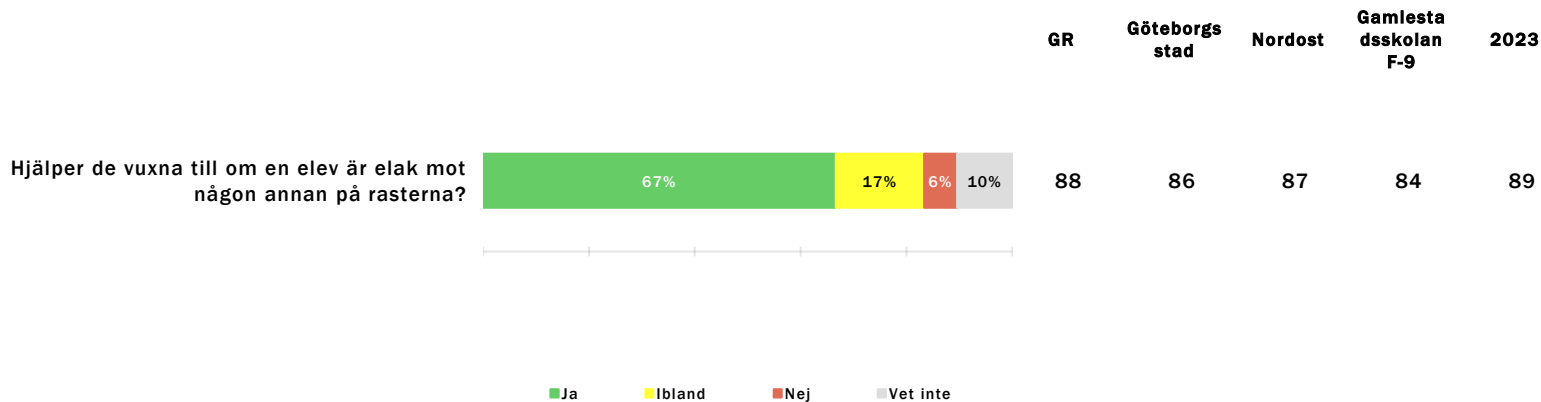
# Resultat per fråga

Trygghet



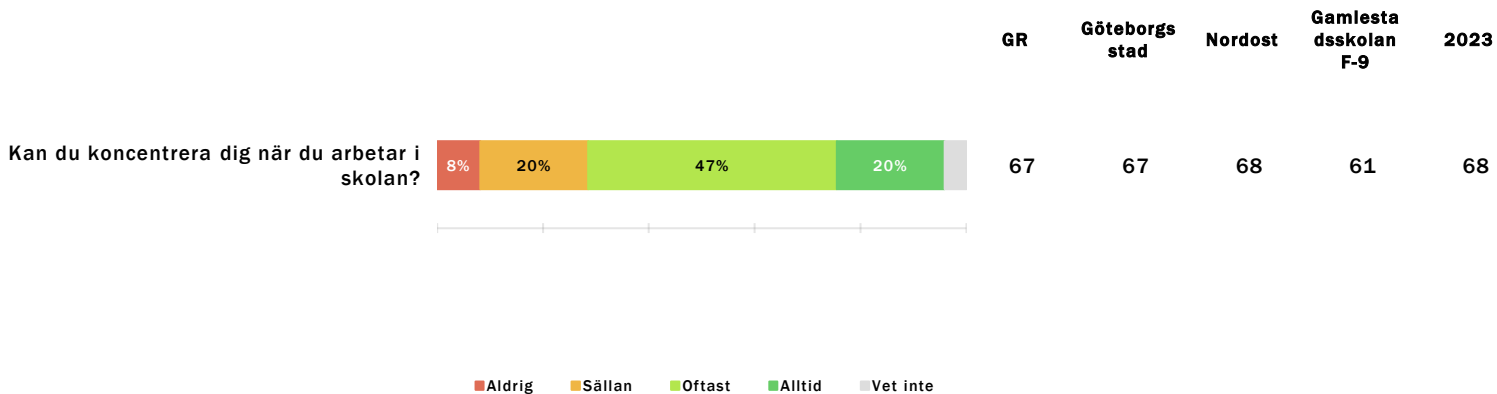
# Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



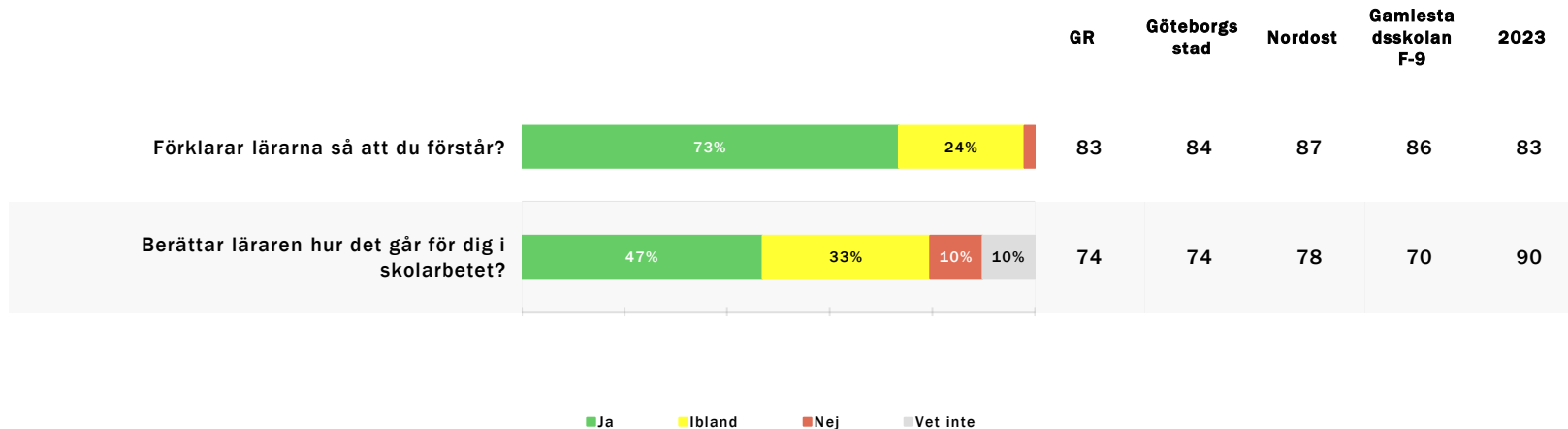
# Resultat per fråga

Studiero



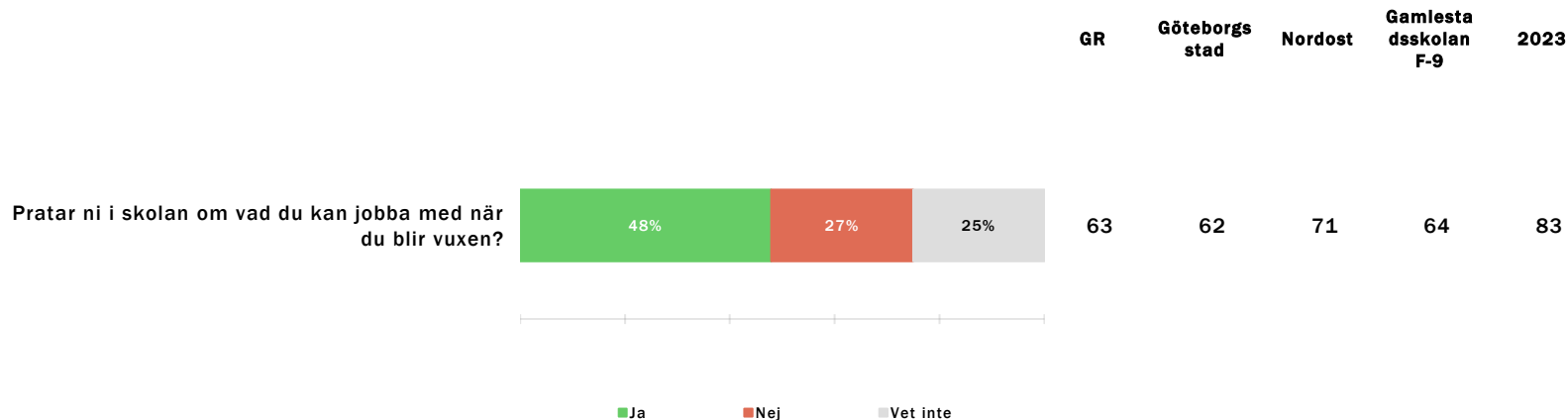
# Resultat per fråga

Utbildning



# Resultat per fråga

Skola och framtid



Gamlestadsskolan F-9 | Svansfrekvens 98%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer

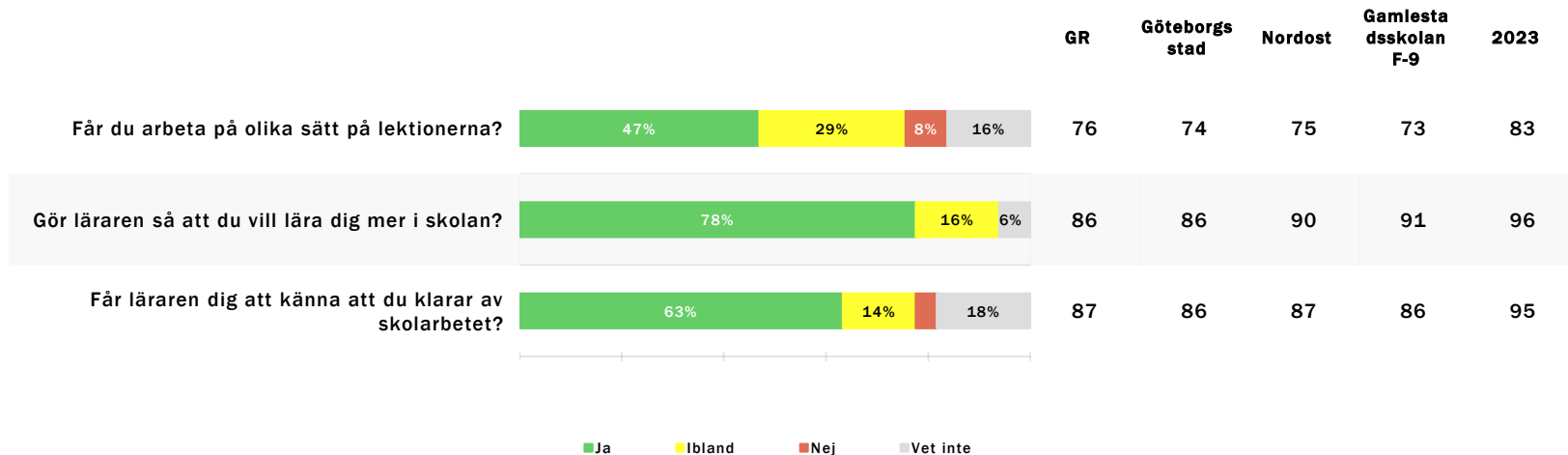


GÖTEBORGS  
REGIONEN



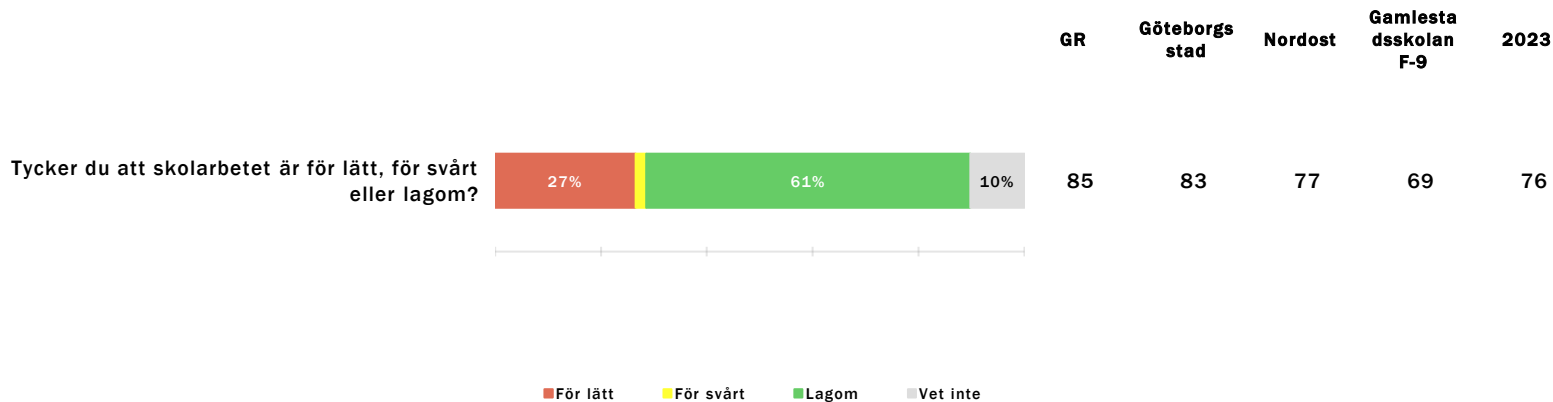
# Resultat per fråga

Stimulans



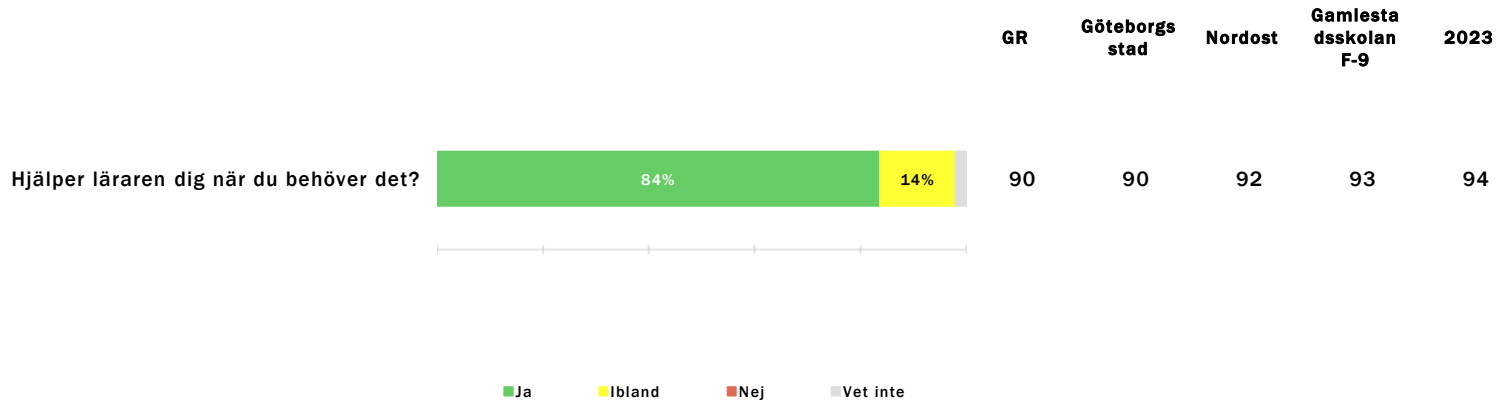
# Resultat per fråga

Stimulans



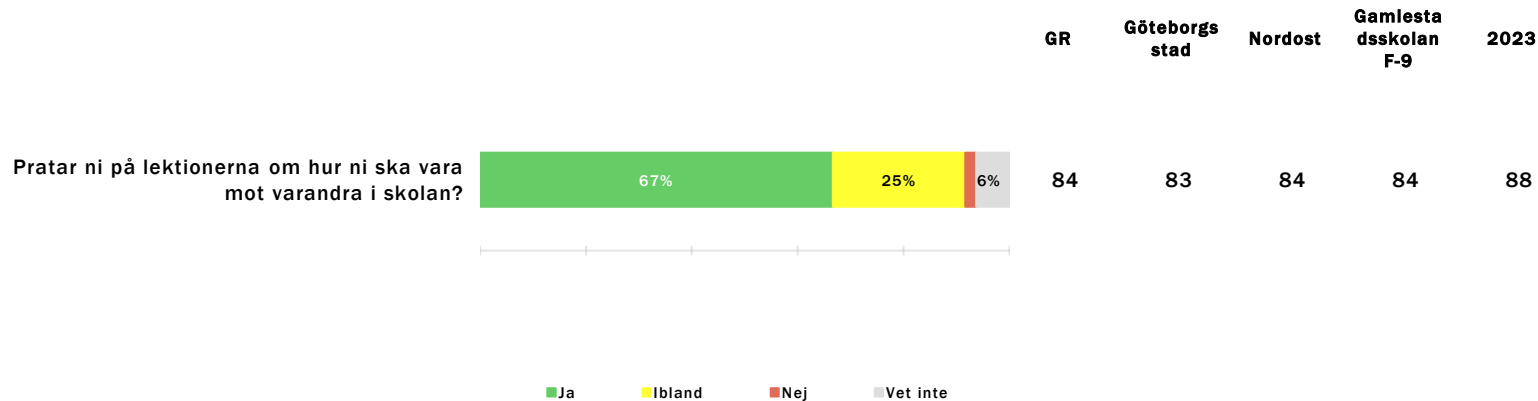
# Resultat per fråga

Stöd



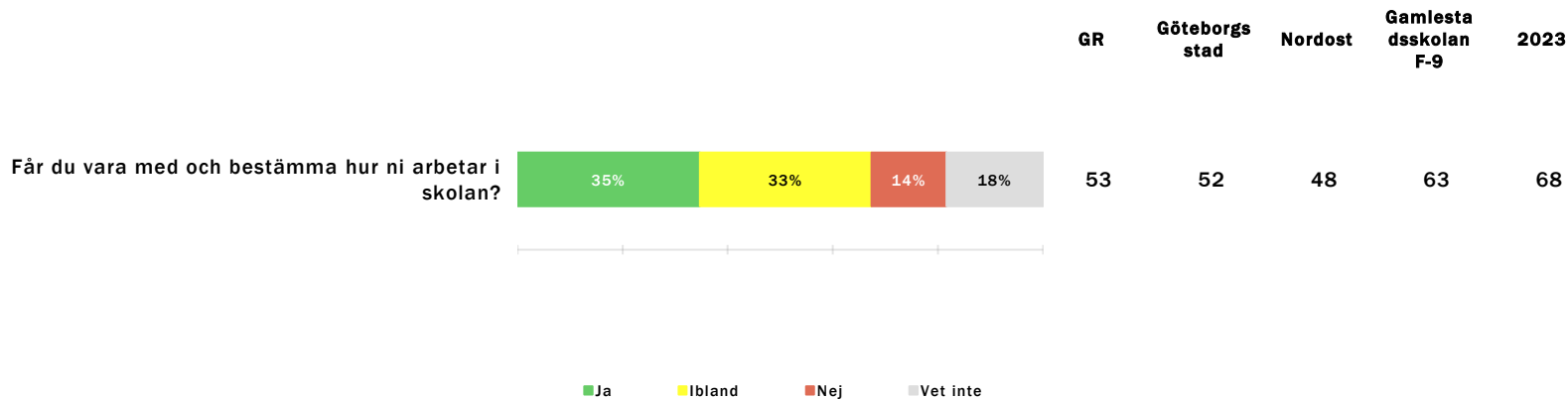
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



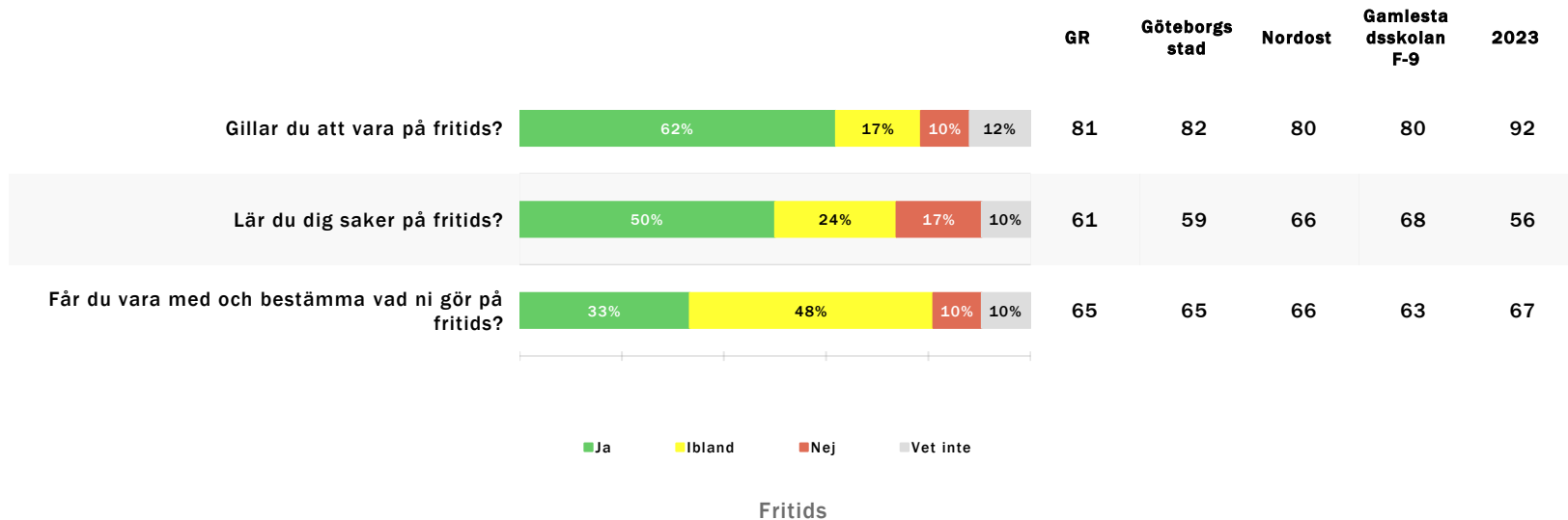
# Resultat per fråga

Inflytande



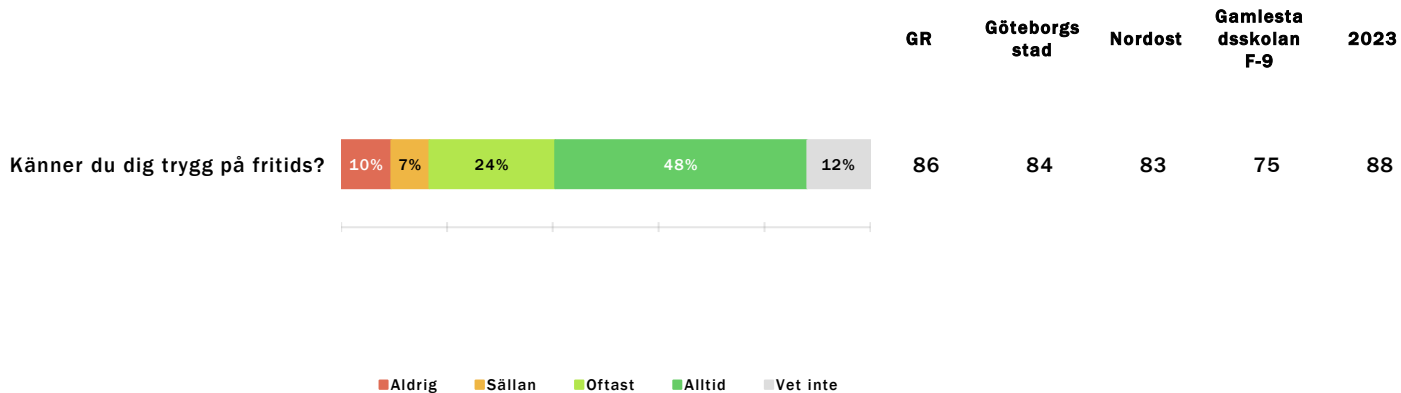
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

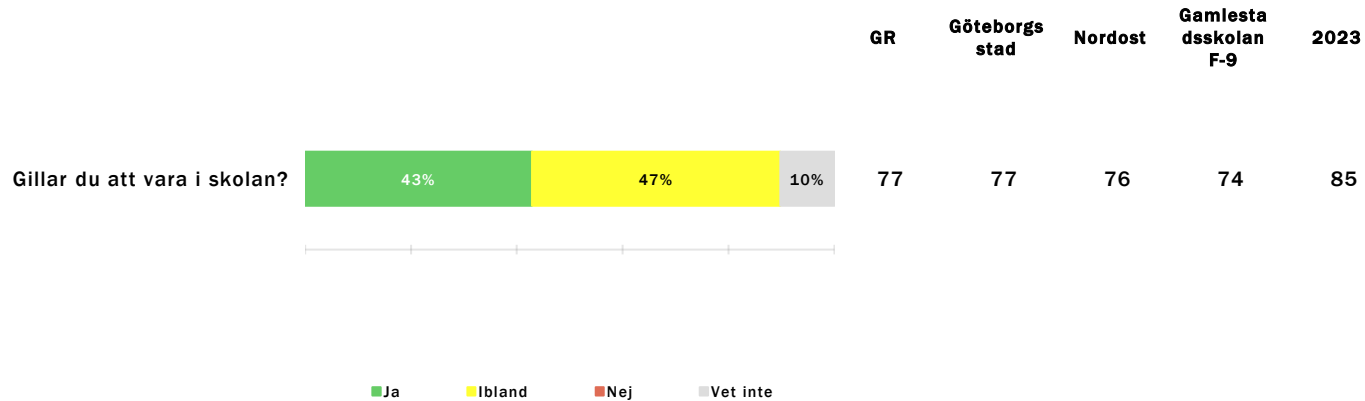
Fritidshem



Fritids

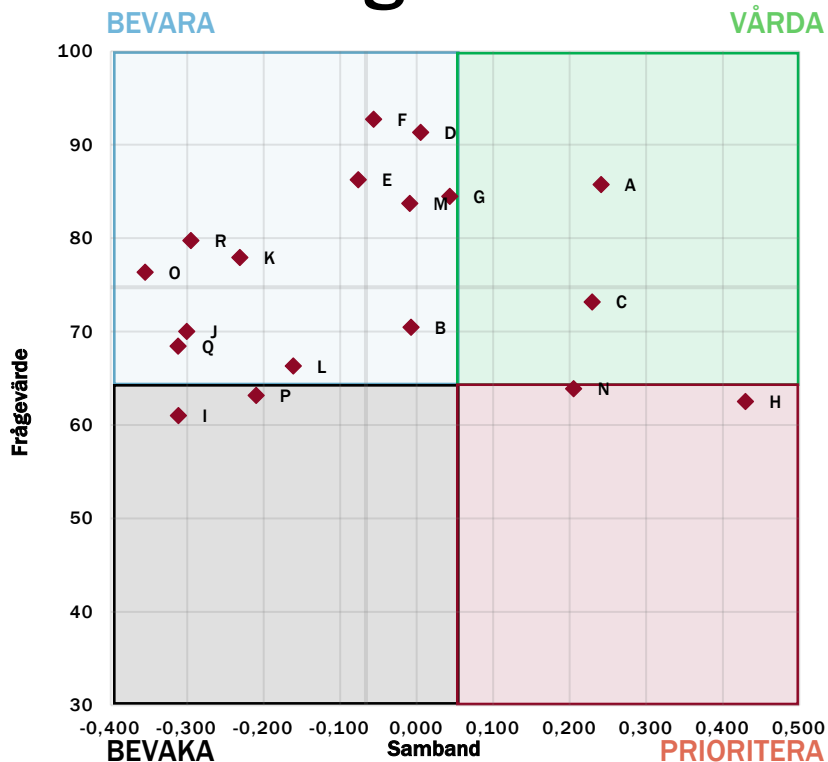
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	43%	21	46%	41%
Ibland	47%	23	50%	41%
Vet inte	10%	5	4%	18%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	27%	13	23%	27%
För svårt	2%	1	4%	
Lagom	61%	30	65%	59%
Vet inte	10%	5	8%	14%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	47%	23	46%	50%
Ibland	29%	14	19%	36%
Nej	8%	4	8%	9%
Vet inte	16%	8	27%	5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	35%	17	46%	23%
Ibland	33%	16	19%	45%
Nej	14%	7	15%	14%
Vet inte	18%	9	19%	18%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	8%	4	12%	5%
Sällan	20%	10	23%	18%
Oftast	47%	23	38%	59%
Alltid	20%	10	23%	14%
Vet inte	4%	2	4%	5%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	78%	38	69%	86%
Ibland	16%	8	23%	9%
Vet inte	6%	3	8%	5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	73%	36	65%	82%
Ibland	24%	12	31%	18%
Nej	2%	1	4%	
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	84%	41	85%	82%
Ibland	14%	7	12%	18%
Vet inte	2%	1	4%	
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	63%	31	54%	73%
Ibland	14%	7	12%	18%
Nej	4%	2	4%	5%
Vet inte	18%	9	31%	5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	47%	23	46%	45%
Ibland	33%	16	31%	36%
Nej	10%	5	15%	5%
Vet inte	10%	5	8%	14%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	48%	23	38%	57%
Nej	27%	13	23%	33%
Vet inte	25%	12	38%	10%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	6%	3	4%	10%
Sällan	19%	9	27%	10%
Oftast	31%	15	31%	33%
Alltid	38%	18	35%	38%
Vet inte	6%	3	4%	10%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	8%	4	8%	10%
Sällan	8%	4	12%	5%
Oftast	21%	10	15%	29%
Alltid	52%	25	50%	52%
Vet inte	10%	5	15%	5%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	67%	32	65%	67%
Ibland	17%	8	19%	14%
Nej	6%	3		14%
Vet inte	10%	5	15%	5%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	44%	21	35%	52%
Ibland	40%	19	46%	33%
Nej	13%	6	15%	10%
Vet inte	4%	2	4%	5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	67%	32	62%	71%
Ibland	25%	12	35%	14%
Nej	2%	1		5%
Vet inte	6%	3	4%	10%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	71%	34	62%	81%
Ibland	17%	8	23%	10%
Nej	13%	6	15%	10%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	62%	26	45%	79%
Ibland	17%	7	27%	5%
Nej	10%	4	14%	5%
Vet inte	12%	5	14%	11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	50%	21	50%	53%
Ibland	24%	10	23%	21%
Nej	17%	7	14%	21%
Vet inte	10%	4	14%	5%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	33%	14	36%	32%
Ibland	48%	20	45%	47%
Nej	10%	4	5%	16%
Vet inte	10%	4	14%	5%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Aldrig	10%	4	9%	11%
Sällan	7%	3	5%	11%
Oftast	24%	10	36%	11%
Alltid	48%	20	41%	53%
Vet inte	12%	5	9%	16%
<b>Kön</b>				
Flicka	54%	26	100%	
Pojke	46%	22		100%